

РОЛЬ САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА БУДУЩЕГО

*Алёна Орлова**

Будущее – сложная категория, которая обозначает те года и столетия, а также события, которые ещё не произошли. Какую-либо оценку возможно дать только установленному факту, к чему категория будущего не относится, следовательно приписать будущему признаки невозможно. В данной статье речь пойдёт о формировании образа будущего. В последнее время этот вопрос стал наиболее актуален, так как в ходе исторического развития человек получил широкий спектр возможностей для действий и решений. Возникла необходимость самостоятельно выбирать путь дальнейшего следования по своей жизни. Во многом выбор того или иного пути зависит от образа желаемого будущего. Так как многим людям сложно выстроить образ желаемого будущего, сложно выбрать свой путь следования.

Как отмечают Завалова Н.Д., Ломов Б.Ф. и Пономаренко В.А.:

«Образ не представляет собой некоторого моментального снимка предмета. Его формирование — это сложный развертывающийся во времени процесс, в ходе которого отражение становится все более и более адекватным отражаемому предмету. При этом на каждой фазе процесса выявляются все новые свойства предмета и уточняются те, которые уже выявлены»¹.

А.А.Дыдров выделяет пять признаков «образа»:

1. образ есть продукт сознания, то есть часть внутреннего, духовного мира человека;
2. образ прямо или косвенно связан с внешним относительно субъекта восприятия миром;
3. дополняя теорию отражения (она утверждает, что определяющее основание для построения образа в процессе ориентировочной деятельности лежит во внешней действительности, а образ – результат

**Орлова Алена Александровна, студентка Факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского государственного университета; 410026 г.Саратов, ул.Астраханская, д.83; Email: Alyona_Aleksandrovna_O@mail.ru*

взаимодействия носителя с внешним миром), необходимо указать, что образ отображает как предметы, явления, процессы, имевшие (имеющие) место в реальности, так и не существующие (существовавшие) в наличной действительности (образ отдаленного будущего могут наполнять в сознании человека предметы и явления, не известные из наличного опыта человека и человечества). Образ, следовательно, может содержательно выходить за пределы эмпирически данной действительности, говоря языком логики, создавать «изображение» нулевого понятия, не существующего и не существовавшего в наличном;

4. образ отражает как вещи, выраженные конкретными понятиями, так и опредмечивает абстрактные понятия и категории (образ любви, образ страха);

5. образ как продукт отображения действительности или выхода за ее пределы может быть полным или фрагментарным².

В соответствии со всем вышеописанным образ будущего – это динамический (изменяющийся) продукт

сознания, состоящий из представлений процессов и событий, которые могут осуществиться, с помощью свойственных конкретному человеку отражений мира.

Создание образа будущего невозможно без участия сознания личности, а вернее самосознания. Самосознание – это личностное образование, пребывающее в динамике в процессе развития личности, которое на основе совокупности психических процессов позволяет понимать себя, определённым образом относиться к себе, видеть объективный мир и себя через него и, в соответствии с этим, осуществлять саморегуляцию.

В структуру самосознания включают четыре компонента: 1) самопознание; 2) Эмоционально-ценностное отношение к себе (самооценка); 3) саморегуляция; 4) мирознание (объективная реальность, пропущенная через «Я»).

Каждый из этих компонентов объективно необходим для построения образа будущего, так как необходимо знать, что тебе важно и интересно, на что ты способен, как это отразится на окружающем мире и что ты готов делать ради этого.

Самопознание реализуется на трех уровнях: низший — организм (биологический индивид), далее — социальный индивид (характеризуется способностью овладевать знаниями, умениями, правилами поведения) и личность (характеризуется способностью совершать выбор, строить свой жизненный путь, координировать своё поведение в системе отношений с окружающими людьми)³. Этот процесс реализуется с рождения и продолжается всю жизнь от познания физической организации себя до познания собственных возможностей и граней дозволенного самому себе. Таким образом, компонент самопознания отвечает за те стороны образа будущего, которые

отражают возможность его воплощения в реальность в соответствии со всеми физическими и психологическими особенностями субъекта.

«Самооценка, оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. От самооценки зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Самооценка связана с уровнем притязаний человека, то есть степенью трудности достижения целей, которые он ставит перед собой»⁴. Таким образом, самооценочный компонент самосознания приближает личность к выстраиванию образа будущего в соответствии со своими возможностями. Личность с адекватной самооценкой в центр образа будущего поставит достижимую цель и выстроит цепочку из тех трудностей, которые необходимо будет преодолеть на пути к ней.

Саморегуляция - процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками. Из этого определения следует, что саморегуляция отвечает за то, какими нормами и внутренними правилами будет руководствоваться человек при построении образа будущего; будет ли он опираться только на свои желания или на общественные нормы, и ограничивать собственную свободу тогда, когда есть риск нарушения свободы другого человека.

Мирознание – восприятие объективной реальности, пропущенное личностью через собственное «Я». Здесь внимание сосредоточено на том, что существует вокруг субъекта, где он живет, какие имеет права и обязанности, какие возможности и прочее разнообразие существующих вокруг вещей, природных аксиом. Таким образом, мирознание отвечает за то, чтобы образ будущего конкретного субъекта не относился к категории фантастики.

Чтобы утвердиться в своих выводах, мы провели корреляционное исследование уровня самосознания и представления о собственном будущем на выборке юношества (16-17 лет) из 51 человека. Представления о будущем были выражены в качестве ответа на вопрос: «Чем вы планируете заниматься в будущем?» Этот вопрос можно было бы считать некорректным, но категория будущего была применена специально, чтобы выяснить отношение к ней испытуемых. Форма «чем вы планируете заниматься» была взята для того, чтобы испытуемые подразумевали реальные жизненные планы, а не стереотипы о том, что у них будет большой дом, крепкая семья и большая собака.

31,4 % испытуемых указали свои планы в качестве желаемой профессии и образа жизни; 11,8% поставили прочерк или ограничились словами «жить»/ «работать»; а 57% указали всем известную общую цепочку событий без уточнения в рамках своей индивидуальности: поступить в ВУЗ – найти хорошую работу – обрести семью – построить карьеру. Согласно этому можно сделать вывод, что более половины юношеской выборки не видят своего образа будущего.

После выяснения процентного соотношения нами была выявлена прямая корреляционная зависимость на уровне высокой статистической значимости между уровнем самосознания и наличием конкретных планов на будущее. То есть чем выше уровень самосознания у человека, тем больше вероятность того, что он способен создать образ своего будущего и идти к нему по выбранному пути.

“Чем выше уровень самосознания, тем выше потенциал формирования образа будущего...”

Опираясь на проведённое нами теоретическое и практическое исследование, мы делаем вывод, что формирование образа

будущего не возможно без сформированного самосознания. А также чем выше уровень самосознания, тем выше потенциал формирования образа будущего.

Дальнейшее наше исследование направлено на выявление внешних социальных факторов и внутриличностных свойств как условий развития высокого уровня самосознания. Если в свою очередь каждый человек сможет успешно формировать и реализовывать положительный образ будущего, будет создан мощный фундамент для будущего всего общества.

Примечания

- 1 Завалова Н.Д., Ломов Б.Ф., Пономаренко В.А. Образ в системе психической регуляции деятельности. М.: Наука, 1989
- 2 Дыдров, А. А. Основополагающие черты образа и фрагментарность образа будущего. URL: <http://futurologija.ru/texts/osnovopolagayushhie-cherty-obraza-i-fragmentarnost-obraza-budushhego> (дата обращения: 01.02.2013)
- 3 Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития. М.: Academia, 2002.
- 4 Липкина А.И. Самооценка // Большая советская энциклопедия. М.: "Советская энциклопедия", 1969-1978.