

ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Анна Чигарькова*, Светлана Забегалина**

В современной науке существует достаточно выраженный интерес к большому спектру проблем, связанных с представлением человека о собственном будущем, процессами построения образа будущего и его влияния на организацию жизненного пути, особенно важна направленность будущих целей у молодого поколения.

Время – это понятие, которое мы создаем в своем разуме, его не существует в материальном мире, но если вы мотивированы ориентацией на будущее, тогда время становится продуктом потребления, чем-то материальным.

Имеются достаточно большие индивидуальные различия в способности оценивать время. У одного и того же человека восприятие времени варьируется в зависимости от душевного и физического состояния. Так, способность судить о длительности времени позволяет образовывать временную модель, на которой мы размещаем события.

В нашей работе мы рассматриваем два основных, по нашему мнению, конструкта времени: временная перспектива и психологический возраст личности молодого поколения.

Общее восприятие отношений настоящего и будущего носит название «временной перспективы».

Ф.Зимбардо и соавторы утверждают, что «Временная перспектива (ВП) - это основной аспект в построении психологического времени, которое возникает из когнитивных процессов разделяющих жизненный опыт человека на временные рамки прошлого, настоящего и будущего»¹. Они выделяют 3 основные ориентации временной перспективы:

- на прошлое;

* Чигарькова Анна Владимировна, студентка Факультета гуманитарных наук и социальных технологий Ульяновского государственного университета; 432071 Ульяновск, Набережная р. Свияга, 106, 2 корпус; Email: anyutkac@rambler.ru

** Забегалина Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии Факультета гуманитарных наук и социальных технологий Ульяновского государственного университета; 432071 Ульяновск, Набережная р. Свияга, 106, 2 корпус; Email: svetlanvictorovn@mail.ru

- на настоящее;
- на будущее.

Ф.Зимбардо описывает 5 временных перспектив:

“У одного и того же человека восприятие времени варьируется в зависимости от разных факторов, а способность судить о длительности времени позволяет образовывать временную модель, на которой мы размещаем события...”

1. Негативное прошлое и установка на него является результатом реальных травматических и неприятных событий, или негативной реконструкции событий прошлого, предполагает боль и сожаление.

2. Гедонистическое настоящее отражает ориентацию на получение удовольствия, возбуждения в настоящем, отсутствие заботы о последствиях и будущих выгодах, наградах.

3. Будущее определяет стремление к целям и вознаграждениям будущего, характеризуется планированием.

4. Позитивное прошлое отражает сентиментальное, ностальгическое, теплое и радужное отношение к своему прошлому и характеризуется позитивной реконструкцией прошлого.

Какая из перечисленных пяти временных перспектив наиболее характерна для большей части российского общества? Наблюдается ли связь между временной перспективой и социально-экономическими, политическими изменениями в обществе, или она носит исключительно индивидуальный характер?

5. Фаталистическое настоящее отражает беспомощность и безнадежность, твердое убеждение, что будущее предопределено, а настоящее должно переноситься с покорностью.

Часто временная перспектива определяется по аналогии с пространственной перспективой, она понимается большинством исследователей как целостная картина будущего, включающая ряд возможных событий, находящихся в многосторонней, порой неоднозначной взаимосвязи друг с другом². Мы согласны с пониманием временной перспективы как «взгляда на свою жизнь с точки зрения того или иного времени: прошлого, настоящего или будущего, а также видения их взаимосвязей»³.

Развитие молодого человека не предопределяется и поэтому к зрелому возрасту не каждый обладает свойствами зрелой личности – способностью к саморегуляции, самодетерминации, самосознанию и т.д.

«Психологический возраст» – это категория, обозначающая временные характеристики индивидуального развития. Основными характеристиками психологического возраста как феномена самосознания являются:

- 1) «Внутренняя система отсчета» как мера психологического прошлого и будущего личности. Относительной мерой психологического прошлого может быть реализованность психологического времени через разные показатели;
- 2) Обратимость как феномен омоложения, т.е. человек не только стареет в психологическом времени, но может и молодеть в нем;
- 3) Многомерность, т.е. наработанная устойчивость жизненной позиции, которую человек может проявлять в разных сферах жизнедеятельности.

Пазекова Г.Е. и Холодова А.Ф. выделяют семь психологических (внутренних) возрастов, каждый из которых характеризуется определенными смысложизненными ориентациями, ценностями и отношением к миру:

1. «Младенец» учится жить для себя, мир делится на Я и не Я.
2. «Ребенок» учится жить для семьи, мир делится на «Я» и «другие», мои и чужие.
3. «Подросток» живет для дела, старается развивать свои сильные способности и стороны, не признает авторитеты. В других людях видит либо союзника, либо соперника.
4. «Юноша» учится жить для других, мир воспринимает как «Я», «ты» и «мы».
5. «Взрослый» живет для самореализации своего творческого потенциала, мир делит на «я», «ты», «мы», где «мы» часть целого.
6. «Старец» живет ради самой жизни, мир воспринимает как «Я», «мы», где «Я» - все «Мы».
7. «Учитель» высший уровень внутреннего развития человека⁴.

Исследование было выполнено нами на базе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет» и Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж».

Испытуемыми выступили студенты 4-5 курсов различных специальностей дневной формы обучения и аспиранты первого и второго года обучения в возрасте от 19 лет до 28 лет в количестве 66 человек.

Объект исследования: временная перспектива и психологический возраст как основные конструкторы времени личности.

Предмет исследования: специфика временной перспективы и психологического возраста как основных конструкторов времени молодого поколения.

Цель исследования: определение специфики временной перспективы и психологического возраста как основных конструкторов времени молодого поколения.

Задачи исследования:

1. Изучить особенности во временной перспективе как конструктора времени молодого поколения.

2. Изучить особенности психологического (внутреннего) возраста как конструкта времени молодого поколения.

Гипотезы исследования:

1. Существуют возрастные особенности во временной перспективе как конструкта времени. В период от 20 до 30 лет будет преобладать ориентация на настоящее и на будущее в равной степени; роль будущего к концу периода ранней взрослости будет превалировать.
2. Существуют особенности психологического (внутреннего) возраста как конструкта времени молодого поколения. Позиции «Ребенок» и «Подросток» преобладают в возрасте от 20 до 30; позиция «Юноша» к концу периода ранней взрослости будет превалировать.

В исследовании были использованы следующие методики: опросник временной перспективы ZPTI Ф. Зимбардо и опросник «Оценка психологического возраста» Пазековой Г.Е., Холодовой А.Ф. (г. Ульяновск).

После проведения исследования были выявлены следующие результаты:

Результаты оценки психологического возраста:

Около 27% испытуемых имеют психологический возраст «Ребенок», «Подросток»-70% и «Юноша»-3%. «Подростки» желают выделиться, обособиться. Основной мотив «подростка» возможность самореализации. Эмоционально-чувственная сфера стабильная, умеют контролировать свои эмоции. Целостное восприятие времени: способны видеть отдаленную перспективу, связь разрозненных событий. Почти каждый отличается направленностью на дело, на развитие своих способностей. Для «Ребенка» характерно старание удобнее устроиться в этом мире, ценности для него составляют только материальные блага, людей судит по поступкам, периоды жизни делит на короткие временные промежутки. «Юноши» учатся жить для других, трудятся во имя идеалов, жизнь делят на этапы, увлекаются размышлениями, проявляют мастерство.

Результаты исследования временной перспективы опрашиваемых:

Как Вы оцениваете преобладание (47%) среди респондентов ориентации на гедонистическое настоящее? Была ли характерна такая тенденция для этой возрастной группы всегда или это новое явление, особенно характерное для современного общества потребления?

• Около 10% испытуемых ориентированы на позитивное прошлое, для них характерно: высокая самооценка, дружелюбность, ощущают себя счастливыми, патриотизм, свойственно чувство благодарности, эмоциональная стабильность, представление о собственной идентичности;

• Почти 47% респондентов имеют ориентацию на гедонистическое настоящее, они общительны, имеют много друзей, всегда полны радости, чувственны, энергичны, постоянно

стремятся к чему-то волнующему, захватывающему, проявляют любовь к импровизации и хорошие творческие способности; уязвимы для всех видов пагубных пристрастий, склонны к рискованному поведению, не стремятся к последовательности действий, не контролируют свои импульсы, им не свойственна добросовестность, и они недостаточно стабильны в эмоциях;

• Около 43% ориентированы на будущее (выделяют такие характеристики как высокие достижения, хорошее здоровье, добросовестность, последовательность в действиях, проявляют способность к эго-контролю, не стремятся к бурным эмоциям, не агрессивны, не испытывают депрессии, испытывают много беспокойства, тревог, переживаний).

Было замечено, что респонденты, которые внутренне себя позиционируют как «Подростки» и «Юноши», ориентированы на позитивное прошлое и гедонистическое настоящее.

После анализа литературных источников и результатов эмпирического исследования была выявлена дисгармония между хронологическим и внутренним возрастом личности, т.к. большинству респондентов присущи характеристики внутреннего возраста «Подростка», хотя хронологически они находятся в юношеском возрасте и молодости, или ранней зрелости.

В чем причина дисгармонии между хронологическим и внутренним возрастом личности? К каким последствиям может привести наличие такой дисгармонии у значительной части молодежи?

В период от 20 до 30 лет преобладает ориентация на настоящее и на будущее в равной степени, а роль будущего к концу периода ранней взрослости превалирует.

Было замечено, что респонденты, которые внутренне себя позиционируют как «Подростки» и «Юноши», ориентированы на позитивное прошлое и гедонистическое настоящее, что будет проверено с помощью корреляционного анализа.

Наиболее оптимальным сочетанием является способность смещать свою временную перспективу в зависимости от того, что вы делаете, и от того, какова ваша задача.

Наилучшим балансом временных ориентаций является сочетание высокого уровня ориентации на позитивное прошлое, достаточно (не чрезмерно) высокого уровня ориентации на будущее и среднего уровня ориентации на гедонистическое настоящее. В то же время в ориентации на прошлое негативное и фаталистическое настоящее личности лучше иметь низкий уровень ориентации.

Примечания

- 1 Зимбардо Ф., Бойд Дж. Парадокс времени. Новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь. – СПб: изд-во «Речь», 2010
- 2 Левин К. Динамическая психология: Избранные труды. — М.: Смысл, 2001
- 3 Урих М.С. Психология восприятия и осознания. – Тюмень: изд-во «Истина», 2001
- 4 Пазекова Г.Е., Холодова А.Ф. Единая модель восприятия реальности.// «Причинные