ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ ДЛЯ ЖУРНАЛА «СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ»

Самарцева Ольга Кузьминична

научный сотрудник Института изучения общественных явлений, Россия, Самара.

Адрес для переписки: ул. Молодогвардейская 196, 443001, г. Самара, Россия.

E-mail: admin@socialphenomena.org

Контактный телефон: (846) 2101010

Гудзовская Алла Анатольевна

канд. психол. наук, старший научный сотрудник Института изучения общественных явлений, Россия, Самара.

Адрес для переписки: ул. Молодогвардейская 196, 443001, г. Самара, Россия.

Контактный телефон: (846) 2101010

About the authors:

Samartseva, Olga Kuzminichna, researcher at the Institute for Research on Social Phenomena, Samara, Russia. Correspondence address: ul. Molodogvardeyskaya 196, 443001, Samara, Russian Federation. E-mail: admin@socialphenomena.org

Gudzovskaya, Alla Anatolievna, candidate of sciences (Psychology), senior researcher at the Institute for Research on Social Phenomena, Samara, Russia. Correspondence address: ul. Molodogvardeyskaya 196, 443001, Samara, Russian Federation. E-mail: aag\_1@rambler.ru

ББК 88.54
УДК 316.6

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОЖИДАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

О. К. Самарцева, А. А. Гудзовская

В статье в качестве значимых, но малоисследованных субъектов образовательного пространства, имеющих специфические социальные ожидания, рассматриваются родители. Проведено эмпирическое исследование родителей, чьи дети обучаются в школах города Самары. Приводятся результаты анкетного опроса родителей в отношении оснований выбора ими школы для своих детей. Выявлены три основных типа социальных ожиданий родителей как субъектов образовательного пространства в отношении функции школы.

**Ключевые слова:** социальные ожидания, педагогический процесс, родители, субъекты образовательного пространства, типы ожиданий родителей.

Работа выполнена при поддержке РГНФ,

проект 15-06-10726 (а).

Ожидание какого-либо события, способа взаимодействия, поведения другого человека, особенностей функционирования официального института является состоянием, часто определяющим вектор эмоциональной направленности носителя ожиданий. Соответствие реальности ожиданиям этого человека или группы вызывает ответную реакцию — удовлетворения в случае соответствия и неудовольствия в противоположном случае. Такой механизм функционирования ожиданий ставит перед участниками взаимодействия, ответственными за его результаты, проблему синхронизации ожиданий и их возможностей быть оправданными.

(….)

Изучение ожиданий современных родителей в сфере образования представляет практический интерес для государственных органов управления образования и работников образовательных учреждений. Информация о системе ожиданий одного из субъектов образовательного пространства может позволить синхронизировать запросы родителей и возможности образовательного учреждения.

Изучение позиций родителей относительно ожиданий от современной школы является необходимой предпосылкой гармонизации интересов всех участников образовательного пространства.

Список литературы

1. Бернс Р. Ожидания учителя // Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. — М.: Прогресс, 1986. С. 275-302.
2. Желтикова И. В. Место социальных ожиданий в образе будущего // Современные исследования социальных проблем. 2010. №4. С. 235-246.
3. Загребина А. В. Опыт социологического исследования ожиданий студентов вузов социального профиля // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2009. №1. С.66-71.
4. Зиятдинова Ф. Г. Социальное положение учителей: ожидания и реалии // Социологические исследования. 2010. №10. С.100-106.
5. Литвинцева Е. А. Социальные ожидания относительно качества государственного администрирования социальных услуг // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №1 (31). С.20-23.
6. Ожидания социальные // Философский энциклопедический словарь / гл. ред. Л. Ф. Ильичев, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалев, В. Г. Панов. — М.: Советская энциклопедия, 1983.
7. Пискунова Е. В. Социальная роль современного учителя: ответственность, ожидания и реальность // Universum: Вестник Герценовского университета. 2012. № 2. С.9-14.
8. Федоров В., Боков М. Главные ожидания и опасения населения: динамика социальных настроений в обществе // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2009. №3. С.4-24.
9. Чернова Е. А. Корпоративная социальная ответственность: оценки и ожидания россиян // Социология власти. 2008. №4. С.252-259.
10. Ядов В. А. Социология в России: глоссарий по книге. — М.: Изд-во Института социологии РАН. 1998.

THE TYPES OF SOCIAL EXPECTATIONS OF PARENTS FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS (RESULTS OF EMPIRICAL STUDY)

Parents are significant, but insufficiently studied agents in the educational space with their specific social expectations. The paper presents the results of the empirical study of the expectations of parents whose children are currently enrolled in schools of Samara. The study was conducted in the form of a questionnaire survey. The parents were asked to explain the grounds for their choice of the school for their children. Three main types of parents’ social expectations for a school and its functions are explained in detail.

**Keywords:** social expectations, pedagogical process, parents as subjects of educational space, types of parental expectations.

References

1. Berns R. Ozhidaniya uchitelya // Berns R. Razvitie YA-koncepcii i vospitanie. — M.: Progress, 1986. S. 275-302.
2. ZHeltikova I. V. Mesto social'nyh ozhidanij v obraze budushchego // Sovremennye issledovaniya social'nyh problem. 2010. №4. S. 235-246.
3. Zagrebina A. V. Opyt sociologicheskogo issledovaniya ozhidanij studentov vuzov social'nogo profilya // Uchenye zapiski Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta psihologii i social'noj raboty. 2009. №1. S.66-71.
4. Ziyatdinova F. G. Social'noe polozhenie uchitelej: ozhidaniya i realii // Sociologicheskie issledovaniya. 2010. №10. S.100-106.
5. Litvinceva E. A. Social'nye ozhidaniya otnositel'no kachestva gosudarstvennogo administrirovaniya social'nyh uslug // Srednerusskij vestnik obshchestvennyh nauk. 2014. №1 (31). S.20-23.
6. Ozhidaniya social'nye // Filosofskij ehnciklopedicheskij slovar' / gl. red. L. F. Il'ichev, P. N. Fedoseev, S. M. Kovalev, V. G. Panov. — M.: Sovetskaya ehnciklopediya, 1983.
7. Piskunova E. V. Social'naya rol' sovremennogo uchitelya: otvetstvennost', ozhidaniya i real'nost' // Universum: Vestnik Gercenovskogo universiteta. 2012. № 2. S.9-14.
8. Fedorov V., Bokov M. Glavnye ozhidaniya i opaseniya naseleniya: dinamika social'nyh nastroenij v obshchestve // Monitoring obshchestvennogo mneniya: ehkonomicheskie i social'nye peremeny. 2009. №3. S.4-24.
9. Chernova E. A. Korporativnaya social'naya otvetstvennost': ocenki i ozhidaniya rossiyan // Sociologiya vlasti. 2008. №4. S.252-259.
10. Yadov V. A. Sociologiya v Rossii: glossarij po knige. — M.: Izd-vo Instituta sociologii RAN. 1998.